

**Окружная целевая программа «Социум. Культура.
Безопасность»: от эксперимента к продуктам инновационной
деятельности (из опыта работы образовательных организаций
Западного округа)**

Безусловно, актуальность темы безопасности жизнедеятельности бесспорна: это и напичканность жизненного пространства различными приборами, это и множества техногенных аварий и катастроф, это и появление неформальных экстремальных течений, порой находящихся на грани жизни и смерти и т.д.

Данная деятельность на территории Западного учебного округа организовывалась и выстраивалась в системе, начиная с 2005 года, используя, в первую очередь, опыт ВДПО в работе с детьми.

Сначала работа проводилась в рамках окружной экспериментальной площадки (2007-2009г.г.), затем ГЭП по КБЖ (2009-2011), далее ОИП (с 2011 г.) В результате сложилась система формирования навыков безопасного поведения у детей от 3 до 18 лет в рамках целевой программы «С.К.Б.», которая координируется окружным ресурсным центром по КБЖ.

Мы хотим познакомить вас с результатами инновационной деятельности.

Одним из результатов нашей работы мы считаем **диссертационные** исследования по данной теме (2010 г, 2012 г.), значит нам есть что сказать и в науке по данному направлению, к появлению термина «адаптационная мобильность применительно к подросткам и к действиям в ЧС» мы имеем непосредственное отношение, т.к. это результат нашей инновационной работы.

Еще одним результатом эффективности нашей программы можно считать появление на территории округа организаций-участников ОИП, которые становятся определенным таким ресурсным центром в своем микрорайоне, делая мероприятия не только для себя, но и для других. Они активно используют наши разработки, модернизируя и адаптируя под свои условия и запросы участников мероприятия. И каждый из них взял за основу определенную технологию, разработанную нами. И таких ресурсных центров, на наш взгляд, несколько, причем все они работают с разным контингентом и в разных районах Это Фили-Давыдково – школа 262 (игры по станциям), Солнцево – 1002 (игры по станциям и работа с семьей), Нач.шк.-Д/С № 1 «Сказка» (игры-кругосветки на местности), Ново-Переделкино – 1467 (музейная педагогика), Раменки – «Оазис» (фестивальное движение),

Это бесспорно, наша газета, которая выходит ежемесячно, практически есть в каждом образовательном учреждении и живет почти 4 года, у нас есть постоянные корпункты в школах, которые постоянно рассказывают на страницах газеты о делах в своих школах. И это не только школы Западного округа Москвы, нам пишут также из Гомеля, школа 60, Беларусь.

Наглядная агитация всегда была средством профилактической работы, поэтому детский сетевой проект «Безопасный Новый год» (плакаты с детскими рисунками и детскими стихами – дети для детей) был высоко оценен профессионалами Международной специализированной выставки «Пожарная безопасность 21 века» (диплом лауреата и медаль), наши пробные экземпляры плакатов сейчас украшают стенды школ и детских садов Краснодар, но, к сожалению, массового издания таких плакатов не было, нет финансирования на это.

Нет смысла представлять здесь технологию инновационной деятельности от разработки исследовательского инструментария до издательско-презентационной деятельности. Сегодня хотелось бы представить несколько взаимосвязанных, но имеющих принципиальные методические различия, блоков.

Это знаковая (авторский бренд и визитная карточка Центра Можайский в целом), диагностическая (определение планов и стартовых возможностей воспитанников 5-6 классов, пришедших в ДЮПы образовательных учреждений), обучающая игра «Колесо пожарной безопасности». Так называется окружное мероприятие в формате познавательно-соревновательной игры для подростков, интересующихся основами пожарной безопасности и действий в ЧС.

С 2006 года в дни осенних каникул в рамках Недели игры и игрушки эта игра проводится в Западном округе г. Москвы и становится одним из центральных событий первого полугодия учебного года. Ежегодно в игре принимают участие от 20 до 30 команд из образовательных учреждений. Естественно, что такой грандиозный проект консолидирует вокруг себя усилия всех социальных партнеров Центра «Можайский», а в первую очередь – пользуется поддержкой Западного окружного управления образования Департамента образования г. Москвы, что и придает «Колесу...» статус официального окружного мероприятия.

Круг социальных партнеров Центра «Можайский» постоянно расширяется, и уже несколько лет в состав жюри входят и представители ведущего в России научного учреждения, в чьи компетенции входит формирование культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения – ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ).

Какие же задания ждут юных участников? Большинство из них напрямую связаны с прикладными и теоретическими знаниями в области пожарного дела и действий при ЧС. Радует, что в числе заданий бывают и такие, которые настраивают на размышление, расширяют кругозор. В первую очередь это экспресс-викторина «История Пожарной охраны в России», где в нескольких вопросах нашли отражение основные вехи. Неожиданным и очень интересным оказалось задание «Найди опасности, зашифрованные в полотнах художников». Картины, вернее, репродукции, принадлежащие кисти русских художников-классиков, повествуют не о ЧС, а о повседневной жизни русского народа. Но бдительные юные пожарные замечают угрозы ЧС, вполне актуальных и в наши дни.

Еще один блок работы, заслуживающий рассмотрения и трансляции – это работа с младшими школьниками по формированию навыков безопасного поведения не только в области пожарной и транспортной безопасности, но и в различных реальных жизненных ситуациях.

Формировать культуру безопасного поведения необходимо как можно раньше. Безусловно, у каждого возраста есть свои приоритеты, свои методы. Например, для подростков очень важно одобрение сверстников, возможность сделать что-то социально-значимое и при этом – достаточно экстремальное. А малышам интереснее одобрение родителей, учителя или воспитателя. Но они более любознательны, вплоть до любопытства. А социального опыта – совсем чуть! Поэтому для воспитанников 7-10 лет скорее подходят игровые интерактивные программы, в которых они могут почувствовать себя в новых обстоятельствах, попытаться выполнить новые для себя действия. Собственно, такой игрой и является программа «Опасный поход».

Действительно, под руководством опытного инструктора малышню бодро снаряжается в путь: выбирает рюкзаки, санитарные сумки, вовремя (с подсказки инструктора) вспоминают о котелке и лопатке. Виртуальные пейзажи проецируются на большой экран, звучат хорошие, еще нашему поколению знакомые песни

Возникает вопрос: а пригодится ли все это в жизни?

Мы не ставим целью разучить алгоритмы правильных действий на все случаи жизни! Это невозможно в принципе. Посмотрите, как разнообразны по сценарию все ЧС, возникающие в мире в последнее время! Гораздо важнее сформировать так называемую «адаптационную мобильность» к действиям в ЧС. На основе знаний о возможных опасностях, навыков выполнения тех или иных манипуляций складывается своеобразный «банк данных», из которого в случае ЧС можно выбрать уникальную цепочку рациональных действий. Но гораздо важнее – еще и социальное воспитание, так как мы принимаем решения на основе имеющейся у нас системы ценностей и социальных ориентиров.

Следующим продуктом ОИП, который может заинтересовать, это программа профильного лагеря «Юные друзья пожарных», причем их собрано такое разнообразие, начиная с временного от 3 дневных интерактивных сборов до недели, от двух недель до полноценной выездной лагерной смены.

Программы профильных городских сетевых и выездных лагерей (программы «Юные друзья пожарных» «Юный пожарный» и «Юные пожарные-спасатели») мы рассматриваем как средство создания единого информационно-коммуникационного поля в области формирования КБЖ.

Отличительная особенность всех профильных смен, в том числе и «Юные пожарные» – сочетание образовательной и оздоровительной деятельности, направление ее в социально-значимое русло, что является частью социальной политики государства. Работа оздоровительных лагерей в каникулярный период рассматривается как целостное продолжение учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения

Новизной предлагаемой программы профильного спасательного лагеря является комплексный подход к формированию социально активной личности, обладающей безопасным поведением. Выездной лагерь, в первую очередь, формирует социальный опыт взаимоотношения со сверстниками и педагогами, ответственность за свои поступки, коллективную социально значимую деятельность.

Ключевым понятием профильного лагеря является "погружение".

Профильный лагерь направлен на решение следующих задач:

- интенсивное формирование навыков культуры безопасности в рамках единого подхода, транслируемого затем через формируемый в лагере актив непосредственно в образовательные учреждения;
- воспитательное воздействие реальности, смоделированной в педагогическом пространстве лагеря: патриотизм, гражданская позиция, экологическое мировоззрение, творчество;
- социализация ребенка через обогащение опытом и реализацию себя как личности, влияющей на жизненные обстоятельства и на окружающих людей; усвоение социального опыта и формирование готовности к его преобразованию;
- укрепление здоровья подростков, формирование «навыков и потребности ведения здорового образа жизни».

Условия выездного лагеря дают возможность заниматься пожарно-прикладным спортом, основами туризма и выживания на местности. Широко

используются тематические игры на местности («Разбушевавшаяся стихия», «Стихия грозная, бойцы серьезные»), игры-кругосветки («О пожарных в шутку и в серьез»), коллективные творческие дела («Знают многие, помнит не каждый», «Опожаренная сказка», защита проектов «Пожарная часть будущего»).

Практический опыт ЦРТДиЮ "Можайский" доказывает, что педагогический коллектив профильной смены должны составлять сотрудники, одинаково уверенно владеющие педагогическими приемами работы и суммой специальных знаний пожарно-спасательной направленности. Поэтому ЦРТДиЮ "Можайский" активно использует возможности социума по привлечению опытных специалистов. Сотрудничает с ВНИИ ГОЧС, МЧС России, со Всероссийским добровольным пожарным обществом (ВДПО), подразделениями Пожарной охраны и другими институтами социума. При проведении городских лагерей Западного округа задействуются базовая 28-я Специализированная пожарная часть и районные подразделения Пожарной охраны. При проведении выездного лагеря, как правило, удается установить деловое сотрудничество с местными подразделениями МЧС России (ПЧ-258 г.Щербинка, ПЧ-3 г.Смоленска, объектовые пожарные части (ПЧ)).

В помощь взрослым инструкторам постепенно формируется инструкторский состав из числа воспитанников 2-го и 3-го года обучения. Они входят в объединение «Школа младших инструкторов». Это подростки, успешно овладевшие базовой программой дополнительного образования по избранному профилю и добившиеся значительного продвижения: победители конкурсов, помощники организаторов мероприятий. Лагеря «ЮДП» дают возможность привлечь в актив ДЮП Западного округа воспитанников других образовательных учреждений, сформировав у них желание поддерживать связь с базовым Клубом юных пожарных-спасателей ЦРТДиЮ "Можайский", на базе которого в течение учебного года проводятся как встречи актива ДЮП, также и семинары с наставниками ДЮП.

Обширна и научно-методическая работа в рамках программы «С.К.Б» Это выпуск сборников из опыта работы школ-участников инновационной сети, сборники по итогам конкурса методразработок педагогов по КБЖ.

И вот уже два года в мае месяце мы проводим Межрегиональную научно-практическую конференцию с привлечением социальных партнеров не только Москвы и Подмосковья, но и других регионов страны.

Западный округ стал родоначальником и детского фестивального движения по увековечиванию памяти чернобыльцев, спасших мир от последствий страшной ЧС 20 века – фестиваля «Звезда Чернобыля», мероприятия которого проходят в течение всего учебного года и завершаются в апреле в преддверии Дня памяти жертв радиационных аварий и катастроф. С 2009 года, когда он начинался как окружной, он вырос до

Международного фестиваля, и сейчас по нашему сценарию он проходит не только в Москве, но и в Брянске, Челябинске и других городах России.

Опыт действительно накоплен интересный. Много интереса к данной работе со стороны других регионов, но практически нет запроса из Москвы, из других округов. Грустно и печально, что данный опыт не интересует и Городской Дворец на Воробьевых горах, который с недавних пор стал курировать данное направление на уровне города.

Зимой к нам приезжали добровольцы из Германии, интересовались и познакомились, как мы работаем с детьми по данному направлению.

Весной этого года специалистов нашего Центра пригласили в Московскую область, г.Раменское по обмену опытом организации мероприятий по КБЖ, где на базе школы решили создать такой же ресурсный центр для организации работы со школами города. Такая же идея (создание базового учреждения по работе в данном направлении) есть и в Краснодаре.

Мы не стоим на месте, ищем новые приемы и формы, шлифуем уже существующие и готовы делиться своими наработками.

к.п.н. Эюбова Л.В.

ЦРТДиЮ «Можайский»